

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ЕМК»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета ГАПОУ СО «ЕМК»
Протокол № 27
от «20» апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «ЕМК»

В.Н. Чистяков



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский монтажный колледж»
(ГАПОУ СО «ЕМК»)

за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

г. Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
3.	Система управления колледжем	11
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
5.	Организация учебного процесса	46
6.	Востребованность выпускников	49
7.	Кадровое обеспечение	56
8.	Учебно-методическое обеспечение	57
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	58
10.	Материально-техническое обеспечение	61
11.	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся	64
12.	Приложение 1: Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	74

1. Введение

В ходе самообследования ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» (далее по тексту - колледж) проводится оценка эффективности образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа в соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.09.2017 № 397-Д «Об утверждении стандартов качества предоставления государственной услуг (работ) в сфере образования, предоставляемых (выполняемых) государственными учреждениями Свердловской области, подведомственными Министерству образования и молодежной политики Свердловской области».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области«Екатеринбургский монтажный колледж»(ГАПОУ СО «ЕМК»)			
Местонахождение: 620144, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г. Екатеринбург, ул. Декабристов, стр. 83			
Место ведения образовательной деятельности: 620144, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г. Екатеринбург, ул. Декабристов, стр. 83			
Телефон:		(343) 257-47-46	
Факс:		(343) 257-47-27	
e-mail:		emk-ekat@yandex.ru	
Официальный сайт		http://емколледж.рф	
Учредителем и собственником имущества ГАПОУ СО «ЕМК»является Свердловская область.От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Учредитель)			
Адрес	620075, Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Малышева, д.33		Телефон факс
			(343) 312-00-04

УСТАВ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.12.2019 № 463-Д.			
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18.03.2022 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2226600294402, Инспекция ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга			
ИНН 6661001815		ОГРН 1036603989344	
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00195262	от	01.10.2015
Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области			
Срок действия лицензии: Бессрочная			
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9663		Дата выдачи: 30.04.2021
Наименование аккредитационного органа:	Министерством образования и молодежной политики Свердловской области		
Срок действия свидетельства	30 апреля 2027 года		

Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация
	код	Наименование профессии, специальности		
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	техник
	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	техник
3.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	техник
4.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и	Среднее профессиональное образование	техник

		гражданских зданий		
5.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	Техник
6.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	разработчик веб и мультимедийных приложений
8.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	техник-механик
9.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	техник
10	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
11.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
	Профессиональное обучение			
	Дополнительное профессиональное образование			

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В Колледже разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством нижеперечисленные локальные нормативные акты:

Раздел	Название локального акта
Организация образовательного процесса	Правила приёма обучающихся
	Правила внутреннего распорядка студентов колледжа
	Правила внутреннего трудового распорядка
	Положение о режиме занятий обучающихся
	Положение о порядке, основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о зачёте результатов освоения онлайн-курсов
	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
	Положение о практической подготовке обучающихся
	Положение об академических правах студентов
	Положение о порядке посещения студентами мероприятий, которые проводятся в колледже и не предусмотрены учебным планом
	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО «ЕМК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
	Положение о разработке и корректировке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о порядке организации и осуществления

	инклюзивного образования
	Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования
Аттестация обучающихся	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
	Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации выпускников
	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой и промежуточной аттестации
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	Положение о зачётной книжке студента
Платные образовательные услуги	Положение об оказании платных образовательных и иных услуг
	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное обучение
Структурные подразделения	Положение об отделении колледжа
	Положение об учебно-производственных мастерских
	Положение о библиотеке
	Положение о музее колледжа
	Положение об архиве
	Положение о кабинете, лаборатории, учебном полигоне
	Положение о методическом кабинете ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о методической службе ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о библиотеке
	Положение о тренажёрной комнате
	Положение о бухгалтерии
Управление	Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся колледжа
	Положение о Совете ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о Попечительском совете колледжа
	Положение о родительском комитете ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о педагогическом совете
	Положение о методическом совете
	Положение о методическом объединении, рабочей группе преподавателей ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение об административно-хозяйственной части
	Должностные инструкции
	Положение о студенческом самоуправлении в колледже
	Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов-положений
	Положение о внутреннем финансовом аудите деятельности ГАПОУ СО «ЕМК»

	Положение о повышении квалификации педагогических работников ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников
	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности работников ГАПОУ СО «ЕМК»
	Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение об официальном сайте колледжа
	Положение о порядке информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и о порядке рассмотрения таких сообщений
	Порядок уведомления работодателя о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов
	Положение о комиссии по оценке результатов профессиональной деятельности сотрудников колледжа
	Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в колледже
	Положение о должностном лице (контрактном управляющем), ответственном за осуществление закупок для обеспечения нужд ГАПОУ СО «ЕМК»
	Положение о формировании и расходовании поступлений от иной приносящей доход деятельности
	Положение о порядке формирования и использования добровольных имущественных взносов и пожертвований юридических и физических лиц
	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников колледжа
	Положение о конфликте интересов работников колледжа
	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
Социально-педагогическое сопровождение обучающихся	Положение о социально-педагогической службе
	Положение о студенческом общежитии
	Положение о порядке организации розыска и профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися, самовольно ушедшими из общежития колледжа
	Положение о студенческом самоуправлении в колледже

	Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
	Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов
	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта колледжа
	Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам колледжа
	Порядок предоставления материальной помощи студентам колледжа
	Положение о волонтерском отряде Положение об осуществлении мониторинга активности в социальных сетях обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»,
Оплата труда	Положение об оплате труда работников
	Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам
	Положение о премировании работников
	Положение о материальной помощи и социальной поддержке работников
	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников колледжа
	Положение о классном руководителе (кураторстве) в ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» Положение о порядке, размерах и условиях выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогических работников ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
Конкурсы, олимпиады	Положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов
	Положение об олимпиадах
Охрана труда	Положение о системе охраны труда
	Инструкции по охране труда
	Положение об организации работы по охране труда
	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда работникам и студентам
	Положение о порядке обучения по охране труда и проверке требований охраны труда
	Положение о порядке обеспечения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников и студентов ГАПОУ СО «ЕМК»
Документация	Приказы директора колледжа
	Распоряжения директора колледжа

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с номенклатурой дел. В наличии имеются все необходимые документы строгой отчетности, книги приказов, личные дела обучающихся и сотрудников. Приём и выдача оригиналов документов из личных дел при зачислении, переводе, отчислении обучающихся проводятся на основании соответствующих заявлений. Записи в алфавитных книгах и приказы о прибытии и выбытии обучающихся оформляются своевременно; учет посещаемости обучающимися занятий ведется ежедневно в журнале учебной группы.

Функционирует система управления колледжем: регулярно проходят заседания Наблюдательного совета, Педагогического, Методического совета, Совета колледжа, Студенческого совета обучающихся, Студенческого совета общежития, проводится Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, систематически проводятся оперативные совещания при директоре и заместителях директора по направлениям деятельности. В колледже сформирован и регулярно собирается на заседания Попечительский совет.

Вывод: в целях организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» разработан и эффективно используется комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, соответствующей предъявляемым требованиям; лицензионные требования и действующие нормативы соблюдаются; правила приёма, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

На постоянном контроле остаются вопросы корректировки и разработки локальных нормативных актов в соответствии с изменениями и дополнениями в действующем законодательстве.

3. Система управления колледжем

1. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в полной мере соответствует требованиям Устава.

В колледже эффективно работают коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников и представителей обучающихся, совет колледжа, студенческий совет обучающихся, студенческий совет общежития, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, попечительский совет. Систему государственно-общественного управления образовательным учреждением возможно развивать через участие общественных наблюдателей, представителей работодателей в процедурах аттестации обучающихся, деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий, процедурах лицензирования новых образовательных программ; в мероприятиях по независимой оценке качества образования и общественной аккредитации образовательных программ.

В колледже сформировался устойчивый работоспособный коллектив, сохраняющий традиции классического и инновационного профессионального образования и обеспечивающий высокий уровень подготовки специалистов для предприятий сферы строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

2. В колледже разработаны и утверждены:

- должностные инструкции заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогических работников;
- положения о педагогическом совете, о методическом совете, методическом объединении, рабочей группе преподавателей; о различных комиссиях, в наличии есть планы их работы, выполнение решений данных органов, анализ выполнения ранее принятых решений. Планы коллегиальных органов соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

3. В управлении образовательным учреждением применяются информационные технологии (имеется в наличии в структурах управления компьютерное оборудование, специализированные программы, электронная почта, официальный сайт ГАПОУ СО «ЕМК»; административная локальная сеть) имеется опыт накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности.

4. В колледже организован внутренний контроль со стороны директора колледжа и его заместителей по направлениям:

- контроль качества подготовки выпускников: учебные и консультативные занятия, курсовое и дипломное проектирование организация и проведение учебных, производственных практик, организация тестирования обучающихся; -организация работы с одаренными обучающимися: реализация профессиональных, дополнительных профессиональных программ; реализация потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии(кружки, секции, студии и т.д.); реализация индивидуально-образовательных траекторий обучающихся, имеющих высокий уровень индивидуальных образовательных достижений, участие этих обучающихся в предметных, профессиональных олимпиадах, конкурсах и т.д. разного уровня;
- эффективность работы педагогического коллектива по формированию компетентного специалиста, отвечающего требованиям рынка труда;
- уровень владения информационной компетентности преподавателей.

В наличии имеются графики проведения контрольных мероприятий: расписания промежуточной аттестации, выполнения курсового и дипломного проектирования, мониторингов промежуточной и ГИА.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Колледже образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Согласно лицензии, в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (11 специальностей). Приём на обучение осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования согласно, контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность колледжа по программам среднего профессионального образования организована в соответствии с Основными профессиональными образовательными программами (ОПОП). Основные образовательные программы по специальностям разработаны на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании», приказом 464 от 14.06.2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» разработаны: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой специальности. А также разработан Календарный учебный график на учебный год. Все документы утверждены директором колледжа, на их основании составляется расписание учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. При составлении расписания применяется программный продукт Экспресс-расписание колледж.

Формы получения образования в колледже: очная, заочная.

Обучение ведется по ФГОС поколения 3+(2014 год, 2016 год), ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС и ФГОС 5 поколения. Основные профессиональные образовательные программы содержат рабочие учебные планы, данные об объеме образовательной программы в академических часах предусматривают часы, выделенные на работу во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу, данные о максимальной нагрузке, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузке, количестве часов на теоретические и практические занятия, самостоятельную работу, курсовое проектирование, учебную и производственную практику, а также преддипломную практику, формы промежуточного контроля, государственную итоговую аттестацию и требования к организации и обеспечению образовательного процесса.

Нормативно-правовой блок по организации образовательной деятельности обеспечен всеми документами в соответствии с требованиями Федерального законодательства в области образования.

Структура контингента.

Контингент на 01 января 2023 года составляет 1909 человек: из них по очной форме обучения - 1756, по заочной - 153.

№ п/ п	код	Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			бюджет	внебюджет	бюджет	вне бюджет
1	08.02.0 1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	161	127		41
2	08.02.0 7	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	87	20		10
3	08.02.0 8	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	97	17		
4	08.02.1 1	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	98	12	42	8
5	08.02.0 9	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	97	25		15
6	15.02.1 2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	92	19		2
7	15.02.1 4	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	91	27		
8	09.02.0 4	Информационные системы	22	9		
9	09.02.0 7	Информационные системы и программирование	149	256		
10	38.02.0 3	Операционная деятельность в логистике		93		35
11	21.02.0 5	Земельно-имущественные отношения	127	130		

		ИТОГО	1018	732	42	111
--	--	-------	------	-----	----	-----

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2022 году: всего – 493 человека, из них: бюджет – 300 человек, внебюджет – 193 человека.

№ п/ п	код	Специальность	Базовый уровень	
			бюджет	внебюджет
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	47
2	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	25	7
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	5
4	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	5
5	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	7
6	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	7
7	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	7
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	50	78
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	32
10	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	50	46
		ИТОГО	300	241

В колледже ежегодно обучается более 400 человек по программам профессионального обучения (ПО), дополнительным профессиональным программам (ДПО).

Численность студентов, зачисленных на первый курс на заочную форму обучения в 2022 году

№ п/ п	код	Специальность	Базовый уровень	
			бюджет	внебюджет
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		11
2	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних		4

		сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции		
4	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	20	
5	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		5
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике		10
		ИТОГО	20	30

Содержание образовательного процесса по реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Общеобразовательный цикл программ подготовки специалистов среднего звена СПО формируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с дополнениями и изменениями, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, письмами и другими документами. Профиль получаемого образования: технологический- для всех специальностей и социально-экономический для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Срок обучения соответствует требованиям ФГОС по соответствующей специальности.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме обучения, увеличивается на 1 год.

Для специальностей по актуализированному ФГОС и ФГОС ТОП-50 объем образовательной программы составляет 1476 часов.

Срок освоения ППССЗ для обучающихся по стандартам поколения 3+ увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

В ходе реализации общеобразовательного цикла каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект.

Учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

По результатам освоения каждого предмета предусматривается промежуточная аттестация обучающихся: в виде дифференцированного зачета или экзамена. Запланированы экзамены: Русский язык; Математика; Физика и (или) Информатика), Индивидуальный проект.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие

среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА), которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования.

Образовательная программа имеет следующую структуру:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
математический и общий естественнонаучный цикл;
общепрофессиональный цикл;
государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) для специальностей:

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Демонстрационный экзамен проводился в рамках пилотного проекта по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – по стандартам WorldSkills.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена для следующих специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация выпускника – разработчик веб и мультимедийных приложений);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Итоги результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году:
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	49	100	11	100
Защищено ВКР	48	98	10	91
Оценки:				
Отлично	22	46	2	20
Хорошо	19	40	2	20
Удовлетворительно	7	14	6	60
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл		4,31		3,6
Качественный показатель*	41	85	4	40

Студент очного отделения не вышел на защиту дипломного проекта, был переведен на заочное отделение по личному заявлению, но и там не защитил дипломный проект.

Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100	9	100
Защищено ВКР	21	100	9	100
Оценки:				
Отлично	12	57	4	44,5
Хорошо	7	33	3	33,3
Удовлетворительно	2	10	2	22,2
Неудовлетворительно	-		-	-
Средний балл		4,48		4,22
Качественный показатель*	19	90	7	77,8

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Показатели	Очная форма обучения
------------	----------------------

	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	13	52
Хорошо	6	24
Удовлетворительно	6	24
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	-	4,28
Качественный показатель*	19	76

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100	1	100
Защищено ВКР	22	100	1	100
Оценки:				
Отлично	6	27.2	1	100
Хорошо	9	41	-	-
Удовлетворительно	7	31.8	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	3.95		5	
Качественный показатель*	15	68.2	1	100

Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100	13	100
Защищено ВКР	23	96	13	100
Оценки:				
Отлично	7	30,43	7	54
Хорошо	15	65,22	4	31
Удовлетворительно	1	4,35	2	15
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	-	4,26	-	4,38
Качественный показатель*	22	96	11	85

Студентке очного отделения предоставлен академический отпуск в связи с болезнью.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	52	100
Защищено ВКР	52	100
Оценки:		
Отлично	41	78.8
Хорошо	9	17.4
Удовлетворительно	2	3.8
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4.75	
Качественный показатель*	50	96.2

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	27	100	2	100
Защищено ВКР	27	100	2	100
Оценки:				
Отлично	12	44.4	1	50
Хорошо	10	37	-	-
Удовлетворительно	5	18.5	1	50
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	4.25			4
Качественный показатель*	22	81.5	1	50

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	11	50
Хорошо	6	27.3
Удовлетворительно	5	22.7

Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4.3	
Качественный показатель*	17	77.2

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Показатели	Очная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	72	100
Защищено ВКР	72	100
Оценки:		
Отлично	33	46
Хорошо	26	36
Удовлетворительно	13	18
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	-	4,27
Качественный показатель*	59	82

Специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	28	100	5	100
Защищено ВКР	28	100	4	80
Оценки:				
Отлично	15	53.6	3	75
Хорошо	7	25	-	-
Удовлетворительно	6	21.4	1	25
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	4.3		-	4,5
Качественный показатель*	22	78.6	3	75

Защита дипломных проектов на заочном отделении состоялась в 4 квартале 2022года.

** Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.*

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям:

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы		Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»		Качественный показатель* %	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2020	40	13	5	10	13	76,9
		2021	50	12	7	4	14	33
		2022	48	10	8	3	17	30
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2020	15	3	2	3	13	100
		2021	17	16	0	11	0	69
		2022	21	9	5	3	24	33,3
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2020	25	6	1	6	4	100
		2021	24	6	4	5	17	83
		2022	25	Нет выпуска	5	Нет выпуска	20	Нет выпуска
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2020	30	5	3	4	15%	100
		2021	21	4	0	4	0	100
		2022	22	1	2	0	9,1%	0
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2020	5	9	1	9	20	100
		2021	17	12	6	10	35	83
		2022	23	13	4	6	17	46
09.02.04	Информационные системы	2020	27	0	4	0	20%	0
		2021	24	0	5	0	21%	0
		2022	Нет выпуска					
09.02.07	Информационны							

		2020	Нет выпуска					
		2021	12	0	0	0	0	0
		2022	52	0	15	0	28,9%	0
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2019	13	1	5	1	38,5%	100
		2020	17	Нет выпуска	4	Нет выпуска	23,5%	Нет выпуска
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2021	16	4	1	4	6,3%	100
		2022	27	2	4	1	14,8%	50
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2019	18	3	3	0	17%	0
		2020	43	Нет выпуска	9	Нет выпуска	21%	Нет выпуска
15.02.14	Оснащение средствами технологических процессов и производств (по отраслям)	2021	19	Нет выпуска	4	Нет выпуска	21%	Нет выпуска
		2022	22	Нет выпуска	6	Нет выпуска	27,3%	Нет выпуска
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2020	26		14		54	
		2021	68		10		15	
		2022	72		21		29	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2020		9		8		88,8
		2021		3		3		100
		2022	28	4	1	2	3,6%	50
ИТОГО		2022	2022	340		71		21%

Итого по колледжу

Показатели	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Защищено ВКР	340	100	40	100
Качественный показатель*	286	84,11	27	67,5

Результаты демонстрационных экзаменов в 2022году:

Форма аттеста ции (ГИА или ПА)	Компетенция	Кол-во обучаю щихся	Наименование профессии/специальности СПО	Результаты			
				5	4	3	2
ПА	Геопространственн ые технологии	25	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	20		5	
ПА	Геопространственн ые технологии	29	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	6	17	6	
ГИА ФГОС	Технологии информационного моделирования BIM	24	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	4	5	
ГИА ФГОС	Монтаж и эксплуатация газового оборудования	25	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	21	4		
ГИА ФГОС	Электромонтаж	22	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1	10	11	
ГИА ФГОС	Вертикальный транспорт	28	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	5	20	3	
ГИА ФГОС	Веб-технологии	23	09.02.07 Информационные системы	2	19	2	
		6		2	3		
ГИА ФГОС	Программные решения для бизнеса	23	09.02.07 Информационные системы	6	4	13	
ГИА ФГОС	Технологии информационного моделирования BIM	21	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	13	7	1	
ГИА ФГОС	Охрана труда	22	15.02.14 Оснащение средствами технологических процессов и производств (по отраслям)	6	16		

ГИА ФГОС	Геопространственн ые технологии	25	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	8	4	
ГИА пилотны й проект	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	24	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	5	13	1	
ГИА ФГОС	Монтаж и эксплуатация газового оборудования	6	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочная форма обучения)	5	1	0	
ГИА ФГОС	Технологии информационного моделирования BIM	13	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	0	8	5	
ГИА ФГОС	Вертикальный транспорт	4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (заочная форма обучения)	4	0	0	

Результаты Демонстрационных экзаменов соответствует требованиям качества получения практических навыков выпускников.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

В колледже в соответствии с Рабочей программой воспитания ГАПОУ СО «ЕМК» на 2021-22 и 2022-23 учебные годы реализуется система досуговых, культурно-массовых, патриотических, просветительских мероприятий, включающих студенческие проекты, социальные акции, конкурсы, фестивали, соревнования. С сентября 2022 г. для студентов проводятся занятия в рамках курса «Разговоры о важном», направленные на формирование гражданско-патриотических черт личности.

Наиболее значимые воспитательные проекты 2022 года в колледже:

- комплекс мероприятий по адаптации первокурсников и формированию студенческого актива, включая массовый спортивный праздник День здоровья;
- цикл массовых интеллектуальных игр «УМникУМ», посвященных праздничным и памятным датам России;
- военно-спортивная игра «Монтажный десант» с участием студентов 1-2 курсов 25-26.05.2022;
- областной конкурс спонтанного выразительного чтения «Музыка слов» 16-

17.03.2022;

- областной фестиваль живой музыки «Гитара без форматов» 26.04.2022;

- III конкурс инсценированной патриотической песни, посвященный Дню Победы среди специальностей колледжа - 05.05.2022.

На качество подготовки обучающихся большое влияние оказывает участие студентов в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и смотрах художественной самодеятельности. В систему учебно-воспитательной работы Екатеринбургского монтажного колледжа включены руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели физической культуры, кураторы групп и преподаватели. В творческих объединениях и различных секциях в 2022 году было постоянно занято 233 обучающихся. В колледже созданы условия для реализации и развития творческих способностей, формирования здоровой и гармонично развитой личности студентов.

Наличие творческих кружков и объединений.

№	Кружок, творческое объединение	Количество занимающихся в кружках за 2022 г.
1	Музыкальная лаборатория	27
2	Студия современного танца	36
3	Волонтерский отряд	69
4	Интеллектуальный клуб «УМникУМ»	84
5	Театральная студия	17

Участие студентов и педагогических работников колледжа в различных фестивалях, конкурсах, социальных проектах и акциях

Наименование мероприятий	Участие Студентов	Участие преподавателей	Призовые Места
Январь 2022 - Областной дистанционный конкурс профессионального мастерства по компетенции «Архитектура»	3 ч	Казачинская Т.Б	1 и 2 м Участие
Январь 2022 – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Техническое черчение»	2 ч	Земова З.Б	2 ч 1 м
Январь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Учет и контроль технологических процессов»	1 ч	Земова З.Б	1 м
Февраль 2022 – 6 Всероссийская олимпиада «Экономика отрасли»	12 ч	Зырянова Е.В	1 -1ч 2м 1 ч 3 м 3 ч 7 ч участие
Февраль 2022 – 7 Всероссийская олимпиада «История российских денег»	15 ч	Дубровская Е.О	2 м -11 ч 3 м – 3 ч Участник 1 ч

Февраль 2022 – 5 Областная олимпиада по дисциплине Физика	4 ч	Морданова Е.С	участие
Февраль 2022 – Международная олимпиада по дисциплине «Основы строительного производства»	1 ч	Земова З.Б	1 м
Февраль 2022 –Областной фотоконкурс посвященный Дню российского студенчества.	1 ч	Горбунов В.Н	1 и 2 место
Февраль 2022 – Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Основы строительного производства»	2 ч	Земова З.Б	1 ч 1 м
Февраль 2022 – Всероссийская олимпиада «для студентов «Техническое черчение»	2 ч	Земова З.Б	2 ч 1 м
Февраль 2022 – Всероссийская олимпиада «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	2 ч	Шабуров А.А	2 м и 3 м
Февраль 2022 – X Открытый Региональный Чемпионат «Молодые Профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Свердловской области по 10 компетенциям	27 ч	Плеханова Л.В Соколов М.Н. Сабанцева Т.Э Гребнева Д.А Гаврилова Е.Д	Участие, призовые места 17 ч
Февраль 2022 – Городские соревнования по волейболу первенство города Екатеринбурга среди студентов профессиональных образовательных организаций.	8 ч	Ершов А.П	1 м
Февраль 2022 – 5 Областная олимпиада по дисциплине Физика	1 ч	Морданова Е.С	участие
Март 2022 – 8 Межрегиональная олимпиада студентов СПО технических специальностей по дисциплине «Инженерная графика»	4 ч	Костарева Н.В	участие
Март 2022 – Областной конкурс презентаций «Национальные праздники народов России»	1 ч	Быкова А.В	участник
Март 2022 – областного фотоконкурса «Я студент»	2 чел	Горбунов В.Н.	2 м и 3 м
Март 2022 – Областной конкурс презентаций «Национальные праздники народов России»	1 ч		Участие
Март 2022 – 1 областной конкурс спонтанного чтения «Музыка слов», посвященный Международному женскому дню, в рамках реализации патриотических	1 ч	Разумовская С.В	3 м

проектов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.			
Март 2022 – 14 Областная студенческая научно-практическая конференция «Ключ к успеху»	3 ч	Корзников А.Н Дубровская Е.О Бочков П.А	участники
Март 2022 – Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе УГС 08.00.00	9 ч	Казачинская Т.Б	1 м 1 ч
Март 2022 – военно-спортивная игра «Патриот», посвященная знаменательным событиям Великой Отечественной войны, 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и празднику – Дню Защитника Отечества.	8 ч	Глинских В.В Горбунов В.Н	Участие
Март 2022 – Городская военно-спортивная игра «Зарница» среди студентов колледжей и техникумов города на базе УРТК им. Попова.	11 ч	Глинских В.В	1 м
Март 2022 – областные соревнования по настольному теннису в спорткомплексе РТИ	6 ч	Полубоярских Е.В	1 м
Март 2022 – Городская Спартакиада среди учреждений СПО по волейболу	8 ч	Ершов П.А	1 м
Март 2022 – 5 Областная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Эстафета знаний»	5 ч	Чернышова А.К	2м 1 ч 3 м 2 ч
Март 2022 – 4 Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие сферы организации доставки грузов и пассажиров: проблемы, анализ состояния и развития в Уральском регионе»	3 ч		участники
Апрель 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	1 чел	Юдакова Н.С	участие
Апрель 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	9 чел	Юдакова Н.С	1 место 5 чел 3 место 4 чел
Апрель 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовые основы РФ»	1 чел	Юдакова Н.С	1 м
Апрель 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гражданское право»	1 чел	Юдакова Н.С	участие

Апрель 2022 – Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине Гражданское процессуальное право	1 чел	Юдакова Н.С	1 м
Апрель 2022 – Всероссийская олимпиада по экономике	6 чел	Деньщикова Н.И	2 место 3 чел 3 место 3 чел
Апрель 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине финансовой грамотности	7 чел	Деньщикова Н.И	2 место 5 чел 3 место 1 чел 1 место 1 ч
Апрель 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации»	3 чел	Деньщикова Н.И	2 место 3чел
Апрель 2022 – Областная дистанционная олимпиада по информационным технологиям среди студентов СПО по укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3 чел	Кашпурова Е.А Бутузов А.А	Участие
Апрель 2022 – областной молодежно-патриотический квест «Вехи истории», посвященный сохранению традиций народов России. Организатор – журнал «Уральский следопыт»	8 ч	Ефименко О.Г	участники
Апрель 2022 – Городская игра для студентов в формате квест «Дивизия «Черные ножи», посвященная Уральскому добровольческому танковому корпусу	6 ч	Горбунов В.Н	1 м
Апрель 2022- Первенство по скалолазанию на искусственном рельефе среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	6 ч	Горбунов В.Н Глинских В.В	2м
Апрель 2022 – Чемпионат Екатеринбурга по DOTA 2	5 ч		2м
Апрель 2022- Открытый турнир по настольному теннису в зачет Спартакиады Ленинского района среди учреждений среднего и высшего профессионального образования в сезоне 2021-2022 г.	5 ч	Ершов П.А Полубоярских Е.В	2 м
Апрель 2022 – Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Веб-технологии».	1 ч		2 м
Апрель 2022 – Областной этап военно-спортивной игры «Зарница»	10 ч	Глинских В.в	1 м
Апрель 2022 – Областная олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	2 ч	Викулова Н.Г	участие
Апрель 2022 – Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии электромонтёр»	2 ч	Викулова Н.Г	участие

Апрель 2022 – XV Областной конкурс студенческого поэтического творчества «Герой нашего времени» на базе УРТК им. Попова, посвященном Всемирному дню книги и авторского права.	5 ч	Разумовская Н.С Петухова А.П	Участие Победа в номинации 2 ч
Апрель 2022 – 8 Ежегодный региональный молодежный фестиваль конкурс живой музыки «Гитара без форматов»	7 чел.	Гарбузов И.С.	участники
Апрель 2022 – 10 Национальный чемпионат «Молодые профессионалы»	2 ч	Гребнева Д.А	3м 2 ч
Апрель 2022 – Всероссийская историко-экономическая олимпиада, посвященная 160-летию П.А.Столыпина (с международным участием)	24 ч	Дубровская Е.О	1 м 8 ч 2 м 13 ч 3 м 1 ч 2 ч участник
	4 ч	Жаркова Г.И	1 м 4 ч
Апрель 2022 – областной студенческий конкурс «Предпринимательская проба».	8 ч	Обухова О.И	1 м
Апрель 2022 – Региональный конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования «Современные технологии в производстве землеустроительных работ».	1 ч	Гаврилова Е.Д	1 м
Апрель 2022 – Областной дистанционный конкурс мультимедийных презентаций по иностранному языку	1 ч		участие
Апрель 2022 – Городская дистанционная олимпиада по английскому языку «Лучший технический переводчик»	2 ч		участие
Апрель 2022 – Областной конкурс научно-исследовательских работ «Мои первые исследования»	2 ч	Казачинская Т Б Гребнева Д А	1 м 1 ч участие
Апрель 2022 – 14 Областная студенческая научно-практическая конференция «Ключ к успеху»	5 ч	Дубровская Е.О Викулова Н.Г Корзников Н.И	участие
Май 2022 – Областная олимпиада «Грани знаний» по математике	1 чел	Чернышова А.К	Участие
Май 2022 – 7 Всероссийская Олимпиада «Финансовая грамотность»	5 ч	Зырянова Е.В	1 м -4 ч 3 м – 1 ч
	18 ч	Дубровская Е.О	1 м 4 ч 2 м 14ч
Май 2022 – Всероссийская олимпиада «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	4 чел	Шабуров А.А	1 м 2 ч 2 м и 3 место

Май 2022 – Областная олимпиада «Грани знаний» по физике	21 чел	Морданова Е.С	2 ч 2м 7 ч 3 м 10 ч участие
Май 2022 – Областная олимпиада «Грани знаний» по информатике	2 чел	Кашпунова Е.А	3 м участие
Май 2022 15 Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь-СПО 2022	9 ч		участие
Май 2022 Региональная олимпиада по праву и экономике для школьников и студентов организаций СПО	17	Юдакова Н.С	участие
Май 2022 4 Всероссийская олимпиада по информатике для студентов	15 ч	Шабуров А.А	6 ч 1 м, 6 ч 2 м 4 ч 3 м
Май 2022 – 4 Международная Олимпиада «Основы менеджмента и маркетинга»	16 ч	Дубровская Е.О	1 м 5 ч 2 м 10ч 3 м 1 ч
Май 2022 – 4 Всероссийский химический диктант	26 ч	Земова З.Б	участие
Май 2022 – Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по правоведению	2 ч	Юдакова Н.С	участие
Май 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	11 ч	Юдакова Н.С	1 м 6 ч 2 м 3 ч 3 м 1 ч 1 ч участие
Май 2022 – Отборочный чемпионат УрФУ по стандартам WorldSkills	2 ч	Гребнева Д.А	3 м 2 ч
Май 2022 – 10 Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления»	2 ч	Озорнина С.Г	2 м -2ч
Май 2022 – Всероссийская олимпиада «Статистика»	13 ч	Озорнина С.Г	2 м -8ч 1 м 5 ч
Май 2022 – 16 Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена»	1 ч	Грязнова Л.Г	1 м
Май 2022 – 18 Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука»	1 ч	Казачинская Т Б Гребнева Д А	участие
Май 2022 – Всероссийский конкурс «Большая перемена»	100 ч		Участие 2 ч вышли в полуфинал
Июнь 2022 – Всероссийская олимпиада по Экологическим основам природопользования	1	Грязнова Л.Г	2 м
Июнь 2022 – 5 Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	2 чел	Матвеев А.В	Участие

Июнь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации»	1 ч	Юдакова Н.С	участие
Июнь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «По праву»	1 ч	Юдакова Н.С	2 м
Июнь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	1 ч	Юдакова Н.С	1 м
Июнь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	1 ч	Юдакова Н.С	1 м
Июнь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сопротивление материалов»	8 ч	Королева О.И	1 м 1ч 2 м 4 ч 3 м 3 ч
Июнь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации»	3 чел	Деньщикова Н.И	2 место 2чел 1 м 1 ч
Июнь 2022 – Всероссийская олимпиада по экономике	2 чел	Деньщикова Н.И	2 место 2 чел
Июнь 2022 – Всероссийская олимпиада по основам геодезии	8 чел	Деньщикова Н.И	2 место 2 чел 3 место 47 чел 2 участника
Июнь 2022 – Городской конкурс. патриотический квест «Горжусь Россией»	6 ч		1 м
Июнь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы геодезии»	1 ч	Гаврилова Е.Д	3 м
Сентябрь 2022 – 25 областная студенческая научно-практическая конференция	1 ч		участие
Сентябрь 2022 – Финал Международной цифровой олимп. «Волга-ИТ»22	1 ч	Грибова А.В	1 м
Сентябрь 2022 – Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология. Безопасность. Жизнь». Худож. Творчество	1 ч	Гаврилова Е.Д	1 м
Октябрь 2022 – Всероссийская олимпиада по экономике	2 ч	Деньщикова Н.И	1 м 1ч 2 м 1 ч
Октябрь 2022 – Всероссийская Олимпиада Финансовая грамотность	46	Дубровская Е.О	1 ст24 чел, 2 с- 15 ч 3ст-7 ч
Октябрь 2022 – Городские Соревнования по кроссу среди учреждений среднего и высшего ПО Ленинского района	8 ч	Ершов П.А Полубоярских Е.В	2 м Грамота общего зачета 3 м
Октябрь 2022 – Городской турслет	4 ч	Глинских В.В	2 м
Октябрь 2022 – Первенство города по мини футболу	12 ч	Ершов П.А	2 м
Октябрь 2022 – 9 Всероссийская Олимпиада «Экономика организации»	17 ч	Зырянова Е.В	1 м— 1 ч, 2 м— 2 ч 3 м— 10 ч,

			участник — 4 ч
Октябрь 2022 – Городские состязания по пулевой стрельбе среди вузов и колледжей Ленинского района.	5 ч	Глинских ВВ Гарбузов ВН	3 м
Октябрь 2022 – Чемпионат Екатеринбурга по шахматам среди профессиональных образовательных организаций	5 ч		1 м
Октябрь 2022 – Областной конкурс презентаций «Портрет Уральского камня (возрастная группа 13-17 лет)	4 ч	Кашпурова Е.А	участие
Октябрь 2022 – Чемпионат Екатеринбурга по шахматам среди профессиональных образовательных организаций	5 ч	Ершов П.А	1 м
Октябрь 2022 – Областная олимпиада посвященная 130 – летию со дня рождения М.И.Цветаевой	1 ч	Быкова А.В	участие
Октябрь 2022 – Всероссийский экономический диктант	98 ч	Дубровская Е.О	писало 98 человек, из них 34 победителя
Октябрь 2022 – 3 Всероссийская дистанционная олимпиада по допускам (посадкам) и техническим измерениям для обучающихся	1 ч	Королева О.И Костарева Н.В	участники
Ноябрь 2022 – Всероссийская олимпиада по экономике	1 ч	Деньщикова Н.И	1 м 1ч
Ноябрь 2022 – Конкурс профмастерства «Славим человека труда» Уральского федерального округа в номинации «Лучший программист»	1 ч	Софьина Н.А	1 м
Ноябрь 2022 – XXI Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию.	10 ч	Софьина Н.А Кашпурова Е Н Грибова А В	Номинация «Web-программирование»: 1 м 1 ч 2 м 1ч Но-я «Профильное программирование»: 1 м 1ч
Ноябрь 2022 – Областной конкурс профессионального мастерства «Основы сварочного дела»	2 ч	Куприенко М.С	3 м
Ноябрь 2022 – Областной конкурс философского эссе «Используй философию!	1 ч	Кропанева Е.М	участие

Ноябрь 2022 – Всероссийская олимпиада Русский язык среди обучающихся 1 и 2 курсов профессиональных образовательных организаций	1 ч	Петухова А.П Быкова А В	участие
Ноябрь 2022 – Областной конкурс «Марафон знаний»	10 ч	Чернышова А.К	1 этап 6 м в командном зачете
Ноябрь 2022 – IV Международная дистанционная олимпиада «Проектирование и разработка баз данных» для студентов профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».	25 ч	Софьина Н.А., Грибова А.В Разумовская С.В. Кашпуrowa Е.н Бутузов А Л Кузьмин В П	2 м -10 ч 3 м- 15 ч
Ноябрь 2022 – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	6 ч	Юдакова Н.С	3 м 1 ч 1 м – 4 ч участник
Ноябрь 2022 – Областная олимпиада по математике для обучающихся 2 курсов	3 ч	Чернышова А.К	Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 3 м
Ноябрь 2022 – Чемпионат Свердловской области по волейболу среди профессиональных образовательных организаций!	12 ч	Ершов П.А	Диплом 2 м
Ноябрь 2022 – Областной профориентационный квест «БОЛЬШАЯ ИГРА»,	3 ч	Кашпуrowa Е.Н	Участники
Декабрь 2022 – Всероссийская олимпиада по экономике	22 ч	Деньщикова Н.И	1 м 2 ч 2м-13 ч 3 м 6 ч 1 лауреат
Декабрь 2022- 3 Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ	47 ч	Свенцицкая Е.Р	участие
Декабрь 2022 – Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	84 ч	Дубровская Е.О	участие
Декабрь 2022 – Всероссийский экономический диктант	12 ч	Зырянова Е.В	участие
Декабрь 2022 – Всероссийская Олимпиада, региональный этап «Траектория будущего», номинация «Финансовая грамотность»	8 ч		участие
Программирование на языке java, информационная безопасность, офисные приложения Декабрь 2021 – Всероссийская олимпиада по предмету «Химия» в номинации «Задание для учащихся 11 классов».	1 чел	Земова З.Б	I место – 1 чел

Декабрь 2022 – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «техническое черчение»	1 ч	Костарева Н.В	1 м
Декабрь 2022 – Городское первенство Екатеринбурга по баскетболу среди студентов профессиональных образовательных организаций.	9 ч	Падерин А.А	3 м
Декабрь 2022 – Региональный интеллектуальный КВИЗ «Моя страна. Моя Конституция»	5 ч	Быкова А.В	участники
Декабрь 2022 – областной молодежный форум «Мы за безопасность на дорогах».	6 ч	Глинских В.В	участие
Декабрь 2022 – Всероссийский правовой (юридический) диктант	47 ч	Юдакова Н.С	участие
Декабрь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	10 ч	Юдакова Н.С	1 м- 1 ч 2 м -5 ч 3 м 1ч
Декабрь 2022 – 2 Всероссийская олимпиада по информатике для студентов	6 ч	Шабуров А.А	1 м 4 ч 2 м -2 ч
Декабрь 2022 – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	8 ч	Юдакова Н.С	1 м 5 ч 3 м-2 ч Участник 1 ч
Декабрь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	2 ч	Сабанцева Т.Э	1 м 2 ч
Декабрь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Геология»	2 ч	Казачинская Т.Б	1 м 2 ч
Декабрь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы строительного производства»	2 ч	Локтюшева Т.В	1 м 2 ч
Декабрь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Реконструкция зданий»	2 ч	Казачинская Т.Б	1 м 2 ч
Декабрь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сопротивление материалов»	1 ч	Королева О.И	1 м
Декабрь 2022 – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Учет и контроль технологических процессов»	2 ч	Сабанцева Т.Э	1 м 2 ч
Декабрь 2022 – Областная военно-спортивная игра «Учись побеждать»	5 ч	Глинских В.В	3 м
Декабрь 2022 – 9 Всероссийская олимпиада по информатике	5 ч	Грибова А.В	победители
Декабрь 2022 – Всероссийская олимпиада по экологии	2 ч	Грязнова Л.Г	1 место 2 место
Декабрь 2022 – 1 межрегиональная научно-исследовательская конференция «Инновации в строительстве региона»	10 ч	Гребнева Д.А Казачинская Т.Б	Секция 1 – 1 м 2 ч 2 м 1 ч

		Лавриченко Л.А Свенцицкая Е.Р Грязнова Л.Г	3 м 1 ч Секция 2 2 м 1 ч 3 м 1 ч Секция 3 1м 2 ч 3 м 2 ч
Декабрь 2022 – Городские соревнования по шахматам среди колледжей и техникумов Ленинского района г. Екатеринбурга.	5 ч	Ершов П.А	1 м
Декабрь 2022 – Городские соревнования по волейболу среди профессиональных образовательных организаций Ленинского района г. Екатеринбурга.	12 ч	Ершов П.А	1 м
Декабрь 2022 – Всероссийская олимпиада по экологии	6 ч	Грязнова Л.Г	1 м- 3 ч 2 м 3 ч
Декабрь 2022 – Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	2 ч	Ивахненко- Петрищева Н.Н., Нетунаева Ю.Л	1 м 2 м
Декабрь 2021 – Первенство Ленинского района г. Екатеринбурга по волейболу	8 ч	Ершов П.А.	II м
Декабрь 2022 – Областная олимпиада по информатике	1 ч	Кашпурова Е.А	участие
Декабрь 2022 – 10 Областная поинформатике и ит	2 ч	Софьина Н.А	участие
Декабрь 2022 – 3 Окружная олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов	22 ч	Кашпурова Е.Н Чернышова А.К Глинских В.В Морданова Е.С Земова З.Б	По химии 1 м, 2 м 3 ч, 3 м-1 ч. 1 сертификат Физика 2м -2 ч сертификаты-3 чел ОБЖ 2 м -2 ч 3 м -1 ч
Декабрь 2022 – Областной конкурс презентаций «Компьютер в сфере моей профессиональной деятельности»	2 ч	КашпуроваЕ. Н Софьина Н.А	участие
Педагогические работники:			
Январь 2022 – Всероссийская педагогическая олимпиада: «Цифровая грамотность педагога (от теории к практике)	1 ч	Шабуров А.А	1 м

Январь 2022 – Всероссийская педагогическая олимпиада: «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла»	1 ч	Шабуров А.А	1 м
Январь 2022 – 13 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	1 ч	Свенцицкая Е.Р	1 м
Февраль 2022 – Региональные педагогические чтения	1 ч	Дубровская Е.О	Сертификат участника, статья в сборнике
Март 2022 – Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	1 ч	Шабуров А.А	1 м
Апрель 2022 – 22 Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки 2022»	2 ч	Корзников Н.И Корзников А.Н	Сертификат участника, статья в сборнике
Апрель 2022 – 12 Евразийский экономический форум молодежи «Россия и мир в новых реалиях». Эксперт конгресса экономистов	1 ч	Дубровская Е.О	Сертификат участника
Май 2022 – Всероссийская педагогическая олимпиада: «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	1 ч	Озорнина С.Г	1 м
Май 2022 – Всероссийское профессиональное тестирование работников образования	2ч	Гаврилова Е.Д Соколова Н.С	Сертификат участника
Май 2022 - Международный конкурс «Методические разработки»	1 ч	Соколова Н.С	1 м
Октябрь-2022 Участие в 13 Международной научно-практической конференции «Транспортная инфраструктурная Сибирского региона»	1 ч	Гребнева Д.А	Сертификат участника, статья в сборнике
Октябрь 2022 – Областной туристический слет педагогов.	5 ч		2 м
Октябрь 2022 – 14 Всероссийский	1 ч	Земова З.Б	1 м

педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»			
Ноябрь – 2022 Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Общество и молодежь: единство, антиэкстремизм, безопасность»	1 ч	Разумовская С.В	1 м
Ноябрь 2022 – Международная научно-просветительская конференция «Родина: земля, народ, традиция»	1 ч	Разумовская С.В	Сертификат участника, статья в сборнике
Декабрь 2022 – Всероссийский педагогический конкурс «Современные технологии энергосбережения»	1 ч	Грязнова Л.Г	1 м
Декабрь 2022 – Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 ч	Деньщикова Н.И	1 м
Декабрь 2022 – 4 Международная дистанционная олимпиада «Проектирование и разработка баз данных» Переводчик-консультант	1 ч	Разумовская С.В	участник
Декабрь 2022 – Эксперт работ участников СО в рамках Всероссийского конкурса Министерства просвещения РФ и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторы детства 2.0»	1 ч	Быкова А.В	участник

Численность студентов - победителей и призеров федерального и международного уровня –675 человек. В колледже на постоянной основе работают спортивные секции. Студенческие команды регулярно занимают призовые места на соревнованиях различного уровня.

Работа спортивных секций в колледже

Наименование секции	Количество занимающихся в секциях за 2022 г.
мини-футбол	16
баскетбол	16
волейбол	18
настольный теннис	15
шахматы, шашки	16
клуб стрельбы из пневматической винтовки «Меткий стрелок»	19

атлетическая гимнастика	15
легкая атлетика	16
дартс	19
многоборье ГТО	15
секция «Монтажный десант»	25
Итого:	190

Проблемы и противоречия

В ходе процедуры государственной итоговой аттестации выявлены проблемы и противоречия по содержанию и качеству подготовки специалистов и пути их решения

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1. Не всегда работодатель выдает тему дипломного проекта 2. Слабо сформированы отдельные компетенции 3. Неритмичная работа с дипломным проектом отдельных студентов	1. Более активное взаимодействие с работодателями. 2. Повышать посещаемость занятий обучающимися. Повысить качество работы с обучающимися (особенно в период дистанционного обучения). 3. Повышение контроля со стороны руководителя дипломного проектирования, в тесном взаимодействии с классными руководителями и зав. отделением. Повысить уровень освоения обучающимися графических программ.
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1. Слабая организованность студентов	Повышение контроля со стороны руководителя дипломного проектирования, в тесном взаимодействии с классными руководителями и зав. отделением.
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Навыки новых технологий в монтаже систем газораспределения и газопотребления	Более досконально проработать технологию монтажа с внедрением современных технологий. Больше внимания уделить экономической части дипломного проекта
08.02.09 Монтаж, наладка и	Слабо сформированы компетенции по «Чтению принципиальных схем»	Подробно прорабатывать технологические карты на электромонтажные работы.

эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Средний возраст преподавателей 60 лет	Привлечение молодых специалистов
08.02.11 Управление и эксплуатация многоквартирного дома	1. Неумение представить и сформулировать недостатки и достоинства выбранной темы ГИА 2. Несоблюдение графика дипломирования	1. Привлечение студентов конференциям, выступлениям, семинарам, участие в деловых играх. 2. Усиление контроля
09.02.07 Информационные системы и программирование	Неграмотные высказывания, неумение формулировать предложения	Более углубленно изучать русский язык
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Неправильный подсчет сметной стоимости объектов в целом и отдельных разделов.	Больше внимания уделять изучению нормативных документов (ГОСТов, СНИПов, ТЕРов, ГЭСН и т.п.) Больше использовать современные материалы и технологии ведения работ.
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Скованная речь, боязнь аудитории слушателей.	Вовлечение студентов участию в конференциях, олимпиадах, семинарах, круглых столах
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Недостаточно времени работы с геодезическими приборами	Увеличить время работы со студентами по освоению геодезических работ.

Качество подготовки

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

Колледж самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность

запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена - техник. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно. Колледж планирует систему оценок, результаты обучения по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам при промежуточной аттестации, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения ППССЗ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний, умений и практического опыта осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведённого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Преподаватель самостоятельно выбирает формы и методы текущего контроля, разрабатывает оценочные средства для его осуществления. Формами текущего контроля могут быть: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита лабораторных и практических работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), защита курсового проекта, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения ППССЗ по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса;
- оценка уровня сформированности компетенций.

Для промежуточной аттестации по УД, МДК и ПМ в соответствии с рабочим учебным планом, рабочими программами УД и ПМ колледжем разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет;
- курсовой проект.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты

дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

На основании результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации определяется абсолютная и качественная успеваемость обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже строится на основании законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов колледжа.

Цели системы оценки качества образования:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи системы оценки качества образования:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;

- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрация колледжа, в том числе подразделения, отвечающие за управление качеством образовательного процесса;
- коллегиальные органы колледжа;
- временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.).

Администрация колледжа, в том числе подразделения, отвечающие за управление качеством образовательного процесса:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации и контролирует их исполнение;
- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО образовательной организации, участвует в их реализации;
- разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к

осуществлению процедур ВСОКО;

- обеспечивает условия работникам и обучающимся образовательной организации для осуществления процедур ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Коллегиальные органы:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в колледже;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимают участие в процедурах ВСОКО в колледже;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в колледже.

Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации колледжа по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

ВСОКО в колледже включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества работы педагогических работников;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества работы педагогических работников колледжа осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации о колледже;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников колледжа;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности колледжем, а также доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности колледжа

Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования ГАПОУ СО «ЕМК» и размещаются на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учет результатов оценки качества образования в деятельности образовательной организации осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне председателей цикловых комиссий, так и на уровне директора колледжа при участии заместителей директора, руководителей подразделений колледжа, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;

- на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается на официальном сайте колледжа для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц;

- руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в подразделение колледжа, отвечающее за управление качеством образовательного процесса;

- руководитель подразделения колледжа, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, организует проверку корректного исполнения

мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;

- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

- по итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения колледжа, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его директору колледжа.

Вывод: После проведения анализа полученных результатов внутренней оценки качества образования можно сделать следующие выводы:

- для повышения качества оценивания образовательных достижений студентов были введены демонстрационные экзамены по каждой компетенции или его элементы в рамках экзамена по модулю с учетом действующих профессиональных стандартов;
- актуализированы образовательные программы в соответствии с профессиональными стандартами;
- отработана методика оценивания образовательных достижений на основе трудовых функций и трудовых действий;
- было произведено усовершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;
- педагогические работники колледжа прошли курсы повышения квалификации, так же присвоены или подтверждены квалификационные категории.

5. Организация учебного процесса

Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года при получении среднего профессионального образования определяется учебным планом по конкретной профессии (специальности) и форме обучения.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8–11 недель в год, в том числе в зимний период — не менее 2 недель.

Ежедневное количество учебных занятий определяется расписанием, которое составляется на основе утверждённых директором колледжа рабочих учебных планов специальностей, календарным учебным графиком, календарными графиками учебного процесса учебных групп.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность учебных занятий при получении профессионального образования составляет 45 минут, занятия группируются парами; продолжительность занятий производственного обучения составляет 6-8 часов. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается колледжем самостоятельно с учётом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Объём обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (по программам ФГОС 3 поколения). По программам актуализированных ФГОС и ТОП-50 объём нагрузки во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельная работа не превышают 36 часов.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки студентов при получении среднего профессионального образования в заочной форме получения образования в год составляет не менее 160 академических часов.

Консультации (групповые или индивидуальные) могут проводиться из расчета 4 часа в год на обучающегося (ФГОС 3+).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК учебного плана проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

Практическая подготовка осуществляется в виде практик в профессиональном цикле.

В образовательную программу входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, а для ФГОС 3+ еще и производственная (преддипломная).

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и Положением о производственной практике. Формой аттестации практик является дифференцированный зачет. По результатам производственной практики студентами представляются отчеты с оценкой от работодателя,

окончательную оценку выставляет руководитель практики от колледжа на основе анализа отчета и оценки работодателя. Преддипломная практика проводится после завершения всех видов теоретического и практического обучения, непосредственно перед процедурой государственной итоговой аттестации. Практики проводятся на предприятиях работодателей и максимально приближены к условиям производства.

В колледже используются различные формы проведения учебных занятий, такие как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий колледж устанавливает самостоятельно.

В колледже установлены следующие виды контроля успеваемости:

текущий контроль – опрос, тестирование, защита отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольные работы;

промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен и экзамен по модулю, квалификационный экзамен;

демонстрационный экзамен;

государственная итоговая аттестация – дипломная работа (проект).

Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения определяются ежегодно разрабатываемой программой государственной итоговой аттестации по соответствующей специальности.

Обучающиеся имеют возможность осваивать более углубленно (сверх минимальных требований ФГОС СПО) по данной специальности учебные дисциплины и профессиональные модули по избранной специальности, а также помимо этих дисциплин любые другие учебные дисциплины и профессиональные модули, преподаваемые в Колледже, в соответствии с Положением об оказании платных образовательных и (или) иных услуг.

Реализация дистанционного обучения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» принял участие в реализации проекта «Разработка и апробация системы оценки качества онлайн-курсов в целях развития академической мобильности обучающихся с использованием онлайн курсов» в рамках приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденного Правительством Российской Федерации в 2016 году.

Разработан План внедрения в колледже онлайн-обучения;

Составлены приказы:

- о внедрении онлайн-обучения

- о назначении ответственного лица за внедрение онлайн-курсов в образовательный процесс.

Были разработаны Положение о дистанционном обучении, Положение о смешанном обучении, Положение об электронном журнале,

Разработаны методические рекомендации по формированию контента (учебно-методических материалов) для системы дистанционного обучения ГАПОУ СО «ЕМК».

Разработка учебных курсов в системе управления и создания онлайн- курсов для дистанционного обучения ведется по всем специальностям колледжа. В работе над

формированием учебно-методических материалов для системы дистанционного обучения, в разработке учебных онлайн-курсов колледжа задействованы преподаватели, сотрудники методической службы колледжа.

Для повышения качества онлайн-курсов системы дистанционного обучения ГАПОУ СО «ЕМК» регулярно проводятся индивидуальные консультации и семинары для преподавателей и сотрудников колледжа, посещаются областные мероприятия по проблемам внедрения дистанционного обучения. В 2022 году 23 преподавателя колледжа прошли обучение по дополнительной профессиональной программе "Создание электронных ресурсов".

По итогам года методической службой колледжа проводится:

- анализ качества методических материалов онлайн-курсов, реализуемых с помощью системы дистанционного обучения;
- корректировка содержания учебных курсов;
- контроль выполнения заданий студентами;
- контроль проведения онлайн занятий;
- анализ эффективности использования дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году в колледже активно реализовывались дистанционные образовательные технологии. Основным ресурсом для дистанционного обучения стала платформа Moodle, вспомогательными - Zoom и Discord, Сферум.

Для студентов и преподавателей колледжа разработаны подробные Инструкции по работе в Moodle, инструкции по работе в ZOOM и discord.

Для каждого преподавателя и сотрудников методической службы колледжа на платформе Moodle был создан личный профиль, включающий курсы по всем преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям. В созданных курсах размещается обучающий материал (лекции, презентации, видеоматериалы, ссылки на учебную литературу), практические задания и контрольные тесты. Занятия проводились в форме видеоконференций на платформе Moodle, либо в Zoom, либо Discord. Кроме того, платформа Moodle используется как средство учета индивидуальных достижений обучающихся, поскольку на платформе сохранены работы студентов, выставляется оценка за каждый элемент курса.

В рамках ежегодного конкурса методических разработок 2 преподавателя колледжа представили разработку в виде курса системы дистанционного обучения колледжа.

Платформа Moodle совмещена с электронной библиотечной системой Znanium, в которую можно зайти во время онлайн-занятий.

Качество организации онлайн-обучения преподавателями учитывалось комиссией при определении стимулирующего коэффициента.

6. Востребованность выпускников

На территории Свердловской области находятся свыше 100 учреждений профессионального образования, но, несмотря на это образовательные программы, реализуемые колледжем, пользуются большим спросом на рынке образовательных услуг и труда.

Результаты приема очной формы обучения за три последних года на базе

№ п/п	Наименование специальности, реализуемые	Общая численность абитуриентов подавших заявление, (бюджет, внебюджет)чел.			Контрольные цифры приема, чел.			Фактически зачисленных студентов, (бюджет, внебюджет)че л		
		2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 классов										
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	112	120	111	25	25	25	63	54	67
2	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	61	58	63	25	25	25	32	31	32
3	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	55	58	64	25	25	25	32	32	30
4	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	60	62	65	25	25	25	31	32	32
5	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	51	61	80	25	25	25	30	31	31
6	09.02.04 Информационные системы	151	0	-	25	0	-	32	0	-
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	168	307	325	25	50	50	94	96	128

8	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	50	52	67	25	25	25	32	30	32
9	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	47	57	61	25	25	25	31	32	32
10	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	171	184	162	25	25	25	90	58	68
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	48	41	47	0	0	-	32	32	32
	Итого база 9 классов	974	1000	1045	250	250	250	499	428	484
11 классов										
13	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	51	88	82	25	25	25	32	32	32
14	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции									
15	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения									
16	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома									
17	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	53	112	90	25	25	25	32	32	32
18	38.02.03 Информационные системы и программирование	34	0	-	-	0	-	31		-
	Итого база 11 классов	138	200	172	50	50	50	95	64	64
ВСЕГО:		1112	1200	1217	300	300	300	594	492	548

Достигнутые высокие показатели, напрямую связаны с грамотно построенной профориентационной работой, качеством подготовки выпускников и высокими результатами их трудоустройства

Информация о трудоустройстве выпускников очной и заочной формы обучения

Распределение выпускников по каналам занятости	Уровни образования	08.02.01 иЭиС	08.02.07 МиЭВСУКВиВ	08.02.08 МЭОиСГ	08.02.09 МНиЭЭПиГЗ	08.02.11 УиЭМД	09.02.04 ИС	15.02.12 МиТЭПО	5.02.14 ОСАиПП	21.02.05 ЗИО	38.02.03 ОДЛ	Итого:
Призваны в армию	СПО	12	6	6	4	3	9	8	3	7	1	59
Трудоустроены	СПО	42	27	24	19	29	39	19	17	59	27	302
Трудоустроены по полученной специальности	СПО	38	26	22	17	28	34	19	14	54	24	276
Продолжают обучение в ВУЗе	СПО	5	3	1	2	3	4	4	2	4	2	30
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	СПО	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Выпуск всего:	СПО	60	37	31	26	35	52	31	23	72	31	398
Трудоустроились по полученной специальности в первый год после окончания колледжа% (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	СПО	90	89	97	88	91	92	87	87	92	90	91

Практически все выпускники после окончания колледжа трудоустроены, за исключением призванных в ряды Российской Армии. По информации, представленной Службой занятости населения Свердловской области на учёте в службе занятости с 2019 года по 2022 год выпускники колледжа не состоят.

Сотрудничество с социальными партнерами обеспечивает востребованность выпускников на региональном рынке труда. Отмечается стабильная заинтересованность предприятий – партнёров в выпускниках колледжа, число которых постоянно растет. Формы взаимодействия отлажены многолетним сотрудничеством при организации и прохождении производственной практики, где заинтересованность предприятий особенно возрастает, участии предприятий в проведении конференций, итоговой аттестации выпускников колледжа, стажировке преподавателей, участия в демонстрационных экзаменах, в корректировке программ практик и основных образовательных программ.

Проводимые опросы работодателей в части требований к компетенциям выпускников колледжа, позволило сформировать вариативный компонент

образовательного учреждения по каждой ППССЗ. Многие организации оказывают колледжу помощь в развитии материально-технической базы колледжа.

Особенно возросла потребность в выпускниках таких специальностей, как 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Информация о социальных партнерах, действии долгосрочных договоров на подготовку кадров:

№/№	Специальность	Организация	Направление на практику	Трудоустройство	Срок действия договора
1.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ООО «Екатеринбургская лифтовая компания»	10	10	№6 С 21.05.19по 31.12.23
2.		ООО Лифтмонтаж 1	4	6	№6 с18.07.19 по 31.12.23
3.		ООО завод экструзивных материалов «Экстрол»	5	5	№01/19-оу С 1.09.22 по 3.07.27г.
4.		ООО СК «Олимп»	5	5	№02/19-оу С 28.09.22 по 30.09.27г.
5.		ООО Управляющая компания «Сонат»	5	5	№05/18-оу 20.09.22 по 19.09.27г.
6.		ООО Уральская лифтовая компания	4	4	№ 1/18-11р С 09.06.2018по 30.09.23г.
7.		ЗАО «Ураллифтналадка»	2	2	№27 с 27.12.19 по 27.06.23г.
8.		ООО «Средураллифт»	5	5	№16 с4.07.19 по 31.12.23
Итого			40	42	
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО Уральская электромонтажная компания	20	20	№13 с 18.11.21г по 18.11.26
2.		ООО завод экструзивных материалов «Экстрол»	5	5	№01/19-оу С 1.09.22 по 3.07.27г.
3.		ООО СК «Олимп»	5	5	№02/19-оу С 28.09.22 по 30.09.27г.
4.		ООО Управляющая компания «Сонат»	5	5	№05/18-оу 20.09.22 по 19.09.27г.

5.		ООО ВилорЭлектроМонтаж	10	10	№24/21-оу 20.05.21 по 19.05.26г
Итого			45	45	
1.	15.02.14 Оснащение средствами автоматиза ции технологич еских процессов и прозводства	ООО Уральская электромонтажная компания	20	20	№13 с 18.11.21г по 18.11.26
2.		ООО завод экструзивных материалов «Экстрол»	6	6	№01/19-оу С 1.09.22 по 3.07.27г.
3.		ООО Управляющая компания «Сонат»	6	6	№05/18-оу 20.09.22 по 19.09.27г.
4.		ООО «Промопросто»	5	5	№31/к с 16.05.22 по 20.05.27г
5.		ООО ВилорЭлектроМонтаж	10	10	№24/21-оу 20.05.21 по 19.05.26г
Итого			47	47	
1.	09.02.07 Информаци онные системы и программи рование	ООО Уральская электромонтажная компания	10	10	№13 с 18.11.21г по 18.11.26
2.		ООО «Промопросто»	5	10	№31/к с 16.05.22 по 20.05.27г
3.		ООО Торговый дом «Экстрол»	3	3	№04/18-оу С 15.04.22 по 10.04.27г
4.		ЗАО ПФ СКБ Контур	6	5	№09/18-оу С 2.09.18 по 3.09.22г
5.		ИП Одоевский	6	6	№4 С 10.05.19 по 10.05.23г
Итого			30	34	
1.	08.02.01 Строительс тво и эксплуатац ия зданий и сооружени й	ООО СК «Олимп»	5	5	№02/19-оу С 28.09.22 по 30.09.27г.
2.					
3.		ИП Одоевский	10	10	№4 С 10.05.19 по 10.05.23г
4.		УК Территория	10	10	№21-С-ОУ 22.10.18г 30.12.2022
5.		ООО «Спецмонтаж»	3	3	№24-С-ОУ 10.06.21 по 10.06.26
6.		ООО ТД «ЭволюшенТехноглоджи с»	7	7	№8-С-ОУ 10.05.21 по 10.06.26
7.		ООО «УралСпецСтройплюс»	3	3	№10-С-ОУ 10.05.21 по

					10.06.26
8.		ООО «Мобильные молодежные бригады»	20	20	№12-С-ОУ 10.05.21 по 10.06.26
9.		ООО «АМ-Групп»,	5	5	№9-С-ОУ 10.05.21 по 10.06.26
10.		ООО ГУП «ИнвестСтрой»	10	10	№13-С-ОУ 10.05.21 по 10.06.26
Итого			73	73	
1.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ООО СК «Олимп»	5	5	№02/19-оу С 28.09.22 по 30.09.27г.
2.		ООО Управляющая компания «Сонат»	5	5	№05/18-оу 20.09.22 по 19.09.27г.
3.		ООО «СП Екатеринбург Сантехмонтаж»	15	15	№55/2 10.06.21 по 10.06.26
4.		ООО «Монтажэнерго»	15	15	№54/2 29.11.21 по29.11.24г
5.		ООО «Строймастер»	3	3	№24-СУ-ОУ 10.06.21 по 10.06.26
Итого			43	43	
1.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ООО СК «Орентекс»	10	17	№17-С-ОУ 6.03.21 по 6.03.26
2.		ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»,	4	4	№27-С-ОУ От 11.06.21 по 11.06.26
3.		Малоистокское ЛПУМГ филиал ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург».	5	5	№22-С-ОУ От 10.06.21 по 10.06.26
4.		ЗАО Свердловская энергосервисная компания	5	5	№23-С-ОУ От 10.06.21 по 10.06.26
5.		ИП Одоевский	6	6	№4 С 10.05.19 по 10.05.23г
Итого			31	31	
1	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного	ООО УК Территория	10	10	№21-С-ОУ 22.10.18г 30.12.2022
2		ООО «Эксплуатационная компания «Мастер-Дом»	3	3	№14-У-ОУ От 11.06.21 по 10.06.26
3		ООО «ЖКХ-Холдинг»	3	3	№11-У-ОУ От 11.06.21 по 10.06.26

4	дома	ООО Управляющая компания «Веста», ,	4	4	№13-У-ОУ От 11.06.21 по 10.06.26
			20	20	
1	21.02.05 Земельно- имуществе нные отношения	Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии СО	25	25	№ 28-3-ОУ От 1.03.21г
2		ООО «Монтажэнерго»	10	10	№54/2 29.11.21 по29.11.24г
3		ООО ТД «ЭволюшенТехнолджис »	8	8	№8-С-ОУ 10.05.21 по 10.06.26
			43	43	

Вывод: Большинство социальных партнеров колледжа- это представители малого или среднего бизнеса, что в значительной мере снижает их возможности в развитии материально-технической базы колледжа. В этой связи, колледжу необходимо для дальнейшего эффективного развития направить усилия на поиск социальных партнеров – представителей крупного бизнеса.

7. Кадровое обеспечение

В колледже работает 132 сотрудника, из них: 124 штатных сотрудника и 8 сотрудников на условиях внешнего совместительства.

В соответствии со штатным расписанием штатные сотрудники распределены:

- руководящие работники – 12 человек;
- педагогические работники – 80 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;
- обслуживающий персонал – 29 человек;
- на условиях внутреннего совместительства работают – 25 человек.

В учебном процессе участвует (педагоги + УВП)	численность	%
Всего, в том числе	97	100
- преподаватели: штатные	65	67
внутренние совместители	15	15
внешние совместители	6	6
- мастера производственного обучения,	8	8
в том числе : штатные	4	4
внутренние совместители	4	4
Высшее образование имеют всего	91	93
из них: высшее педагогическое образование	47	51,6
Среднее педагогическое образование	1	1
Среднее специальное образование	5	5
Педагогические работники (штатные + внутренние и внешние совместители), имеющие квалификационные категории	82	84,5
высшую	44	53,6
первую	38	46,3
Соответствуют занимаемой должности	3	3
Имеют научные звания	2	2

Повышение квалификации, переподготовку или стажировку в 2022 году прошли 132 педагогических работника по 10 программам. За три последних года в соответствии с ФГОС СПО прошли повышение квалификации или стажировку преподаватели общеобразовательного и профессионального цикла в полном объеме 100% педагогических работников.

Выводы:

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям ФГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена. **Вместе с тем:** в составе коллектива представлены все возрастные категории, при доминировании возрастов старше 40 лет (65%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет, что говорит о необходимости в перспективе притока молодых специалистов в колледж

8. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в колледже разработана учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Преподавателями колледжа проведена большая работа по актуализации программ ФГОС СПО в соответствии с действующими профессиональными стандартами, переработаны ОПОП и разработаны новые фонды оценочных средств с учетом трудовых функций и трудовых действий.

Самостоятельная и внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) колледжем разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения и освоенные компетенции. Внедряется в практику включение в фонды оценочных средств механизма совмещения требований ФГОС по специальности и требований профессионального стандарта по совмещенным с данной специальностью профессиям.

Программы государственной (итоговой) аттестации содержат требования к объему и структуре дипломного проекта (работы), выносимым на ГИА компетенций и критерии их оценивания. Составлены программы по подготовке к и проведению демонстрационного экзамена и независимой оценке компетенций.

На официальном сайте колледжа создан раздел «Методический кабинет» для размещения и обновления нормативных документов, информационных, учебно-методических, аттестационных и консультативных материалов, методических пособий, разработанных преподавателями колледжа.

Проведен конкурс на лучшую методразработку среди преподавателей колледжа. Определены победители в пяти номинациях: «Лучшая методическая разработка по организации и проведению учебного занятия», «Лучшие методические рекомендации по выполнению курсовой и дипломной работы», «Лучшая методическая разработка по организации и проведению внеклассного мероприятия», «Лучший электронный образовательный ресурс»

Преподаватели колледжа публикуют свои статьи в отраслевых изданиях и сборниках научно-практических конференций.

Разрабатываются материалы для внедрения и использования в обучении онлайн-методов. Основной ресурс для организации дистанционного обучения онлайн-площадка Moodle.

Студенты, обучающиеся по заочной форме, полностью обеспечены учебными материалами и методическими рекомендациями для самостоятельной работы.

Для молодых преподавателей и преподавателей, пришедших с производства и не имеющих педагогического опыта, методическим кабинетом организовано наставничество. Практикуется проведение педагогических конференций для всех преподавателей колледжа по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения.

Вывод:

Продолжить разработку программ, контрольно-оценочных средств с учетом требований ФГОС СПО; Внедрять в учебный процесс практико-ориентированные

технологии и методы обучения студентов, способствующие подготовке грамотных универсальных специалистов, востребованных на рынке труда.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Центром библиотечно-информационного обслуживания Екатеринбургского монтажного колледжа является библиотека, которая обеспечивает преподавателей и обучающихся основной учебной, учебно-методической литературой и периодическими изданиями в соответствии с Примерным положением о формировании фонда библиотеки СПО, утвержденным Приказом Минобробразования России от 21.11.2002 № 4066.

В своей работе библиотека руководствуется также Уставом колледжа, «Положением о библиотеке ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж», «Правилами пользования библиотекой» и другими локальными нормативными актами.

Читальный зал библиотеки колледжа оснащен 12 компьютерами с доступом в Интернет. Доступ к удаленным образовательным ресурсам значительно расширяет возможности самостоятельной работы студентов и способствует лучшей организации образовательного процесса. Кроме этого, читальный зал оборудован большим телевизором, который используется как для образовательного процесса, так и при проведении массовых мероприятий.

Состав библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда – всего	39370	28630	27181
из него литература:	30859		
учебная			
учебно-методическая			
художественная	5563		

Для обеспечения образовательного процесса и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования при приобретении литературы приоритет отдается учебной литературе с грифом Министерства образования, учебникам, учебным пособиям, соответствующим требованиям ФГОС по реализуемым программам, а также литературе, включенной в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях».

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	40
в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом в Интернет	12
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	530

из них студенты организации	447
Число посещений, единиц	16879

С 2021 года библиотека подключена к двум электронно-библиотечным системам: Znanium.com и Ibooks.ru, которые предоставляют пользователям круглосуточный удаленный доступ к тысячам экземплярам электронных изданий посредством сети Интернет. Состав этих взаимодополняющих подписок обеспечивает выполнение требований ФГОС по всем реализуемым программам.

Кроме того, библиотека колледжа выписывает печатные периодические издания как общественно-политической направленности, так и по профилю реализуемых образовательных программ.

Вывод: Состояние библиотечного фонда колледжа и своевременное оформление подписки к ЭБС обеспечивают возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяют педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС. Но нельзя недооценивать роль регулярного и систематического обновления фонда печатных учебных изданий, а также фонда художественной литературы для создания комфортных условий образования и сохранения традиционной культуры чтения.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

По отдельным темам специальных дисциплин практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ, которые позволяют выполнить поисковые и конструкторско-технологические задания.

В соответствии с ФГОС колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. В колледже имеется 13 компьютерных классов на 187 посадочных мест, обеспеченность составляет 18 компьютеров на 100 обучающихся, что в настоящее время удовлетворяет потребности колледжа для организации образовательного процесса. Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к сети INTERNET. В колледже проведена локально-вычислительная сеть. Занятия по информационным технологиям, а также занятия с использованием информационных технологий проходят в специализированных аудиториях. Для качественного проведения образовательного процесса в колледже используются разнообразные технические средства. 5 мультимедийных кабинетов, где во время проведения учебных занятий используются мультимедиа-технологии (DolbyDigitalкинотеатр, видеопроекторы, цифровая видеокамеры и фотокамеры, принтеры, сканеры и др.). Дополнительно используется 8 видеопроекторов. В колледже функционирует парк из 253 персональных компьютеров, из которых 197 используются в учебном процессе. Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ, офисные приложения, используется Интернет.

Программное обеспечение ПО в учебном процессе, в административной

деятельности: Системное Windows 7/10 / Server 2012 R2 / Server 2016 (MicrosoftImagine) Windows 7/10 / Server 2008 R2 / Server 2012 R2) Офисное MSOffice, OpenOfficeMSOfficeSimulink, Консультант+, Антивирус Касперского, 1-С предприятие, Компас-3D» 15; CorelDrawx6 SP ;AdobePhotoshop; MSOffice2007-2016; VirtualDub; MySQL 5.5; Lazarus 1.6.4; Python 3.6.0; MacromediaFlash; AutoCAD 2010-1018.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям

Обеспечение информационными и техническими средствами

Наименование	Кол-во
Компьютерных классов	13
Персональных компьютеров, всего	253
из них:	
используется в образовательном процессе, всего	197
Другое оборудование :	
-Интерактивная доска	6
- Мультимедийное оборудование	13
- Ризограф	1
- Сканер	5
Многофункциональные устройства	13
- Сетевое оборудование	22
-Принтеров	28
В т.ч монохромных	
-цветных	3
-фотопринтер	1
- 3D принтер	0
- Плоттер	2
-Wi-Fi	2
-Цифровая видеокамера	2
-микрофон	4
-музыкальная клавиатура	1
-цифровые датчики с интерфейсом	6
- Виртуальные тренажеры	2
Программные инструменты:	
-«Компас-3D» 15	30
-CorelDrawx6 SP	10
-AdobePhotoshop	25
-MSOffice 2010	45
-VirtualDub	32
-MySQL 5.5	
-Lazarus 1.6.4	
-Python 3.6.0	
-MacromediaFlash 8	
-AutoCAD 2021	30
ГИС Mapinfo Professional	20
Программный комплекс CREDO	

10. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа — это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать образовательный процесс по программам среднего профессионального образования. Состав учебной материально-технической базы колледжа, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется колледжем самостоятельно с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов (в части соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям) и федеральным государственным образовательным стандартам.

Имущественный комплекс колледжа составляют:

Всего – 12017 кв.м

-учебно-лабораторное здание – 9192 кв.м.;

- из них

учебная – 5998 кв.м.;

учебно-вспомогательная – 1835,0 кв.м.;

мастерские – 772,8 кв.м.;

пункты общественного питания – 505,0 кв.м.;

подсобные помещения – 81,2 кв.м.

-гаражно-складские помещения – 184,8 кв.м.;

-здание общежития 2825,3 кв.м.

Указанные объекты являются собственностью Свердловской области и закреплены за колледжем на праве оперативного управления. Площадь земельных участков, на которых размещены объекты недвижимости, принадлежащие колледжу, составляет 1,6 га.

Учебный корпус расположен по адресу: 620144, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г.Екатеринбург, ул. Декабристов, стр. 83.

Общежитие колледжа расположено по адресу: 620144, г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 1 корп.2

Между учебным зданием и общежитием имеется хорошо развитая транспортная инфраструктура.

В колледже создана система безопасности, включающая контроль, управление доступом в колледж, наружное и внутренне видеонаблюдение и охранную сигнализацию. Для контроля въезда автотранспорта на территорию колледжа установлены автоматические ворота.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям образовательным стандартам среднего профессионального образования и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

Практическая направленность обучения по профессиям и специальностям

обеспечивается наличием оснащенных учебно-производственных мастерских. Особое внимание уделяется развитию собственных баз практики. Общая площадь крытых мастерских – 772,8 м²;

В настоящее время студенты получают практические навыки в учебно-производственных мастерских:

- Слесарно- механический цех, оборудованный слесарными верстаками, комплектами слесарного инструмента, ручными электроинструментами, настольным вертикально-сверлильным станком.

- Сварочный цех, укомплектованный сварочными постами, сварочным преобразователем ВДМ 1201, труборезным механизмом ВМС-32, резьбонарезным механизмом ВМС-2, лёркодержателем с лёрками для труб, ручным гидравлическим трубогибом.

- Строительный полигон для получения практической составляющей по общестроительной практике.

- Электромонтажный полигон, оборудованный стендами для сборки схем, таких как управления электрическими двигателями, люминесцентных светильников, и др. щитками управления, комплектами измерительных и монтажных инструментов.

- Полигон для проведения такелажной практики с тренажерами обучения.

- Сантехническая мастерская, оборудованная верстаками, комплектами слесарного инструмента, ручными электроинструментами, ручным гидравлическим трубогибом.

- Учебно-лабораторная мастерская по монтажу кровельных и фасадных материалов («ДёкеЭкстружн»)

- мастерская по компетенциям «Электромонтаж» в соответствии с требованиями WorldSkills

- мастерская по компетенциям «Веб-дизайн» в соответствии с требованиями WorldSkills

- мастерская по компетенциям «Сантехника и отопление» в соответствии с требованиями WorldSkills

- мастерская по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

- мастерская по компетенции «Программные решения для бизнеса», которая входит в состав регионального центра опережающей профессиональной подготовки

- мастерская по компетенции «Вертикальный транспорт» в соответствии с требованиями WorldSkills

- мастерская по компетенциям «Монтажи эксплуатация газового оборудования» в соответствии с требованиями WorldSkills

- мастерская по компетенциям «Геопространственные технологии» в соответствии с требованиями WorldSkills

- мастерская по компетенциям «Технологии информационного моделирования БИМ» в соответствии с требованиями WorldSkills

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю специальностей, по которым ведется подготовка. В колледже имеется 51 кабинет и лаборатории, которые оснащены техническими средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием и стендами, плакатами, моделями, макетами и плоскостными наглядными пособиями. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Для проведения лабораторных и практических работ имеется в наличии необходимый набор методических разработок, описаний индивидуальных заданий, справочной литературы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Вывод:

Материальная база ГАПОУ СО «ЕМК» соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

11. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся

Работа по данному направлению проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» на 2021-22 и 2022-23 учебные годы.

Психолого-педагогическая работа в колледже включает в себя деятельность по профессионально-личностному развитию студентов через раскрытие их творческого и профессионального потенциала, осуществление психологического просвещения студентов и сотрудников, формирование здорового образа жизни, содействие социальной адаптации и повышению конкурентоспособности студентов на рынке труда.

В колледже на регулярной основе проводится индивидуальная работа штатного педагога-психолога с обучающимися. Индивидуальные психологические консультации обучающихся:

- по внутриличностным проблемам – 70 человек;
- по проблемам учебных задолженностей – 29 человек;
- по проблеме пропусков занятий без уважительной причины – 15 человек.

Кроме того, проведены консультации для 15 родителей студентов.

Для оказания психолого-педагогической поддержки студентов в колледже работает социальный педагог МБУ «Центр социального обслуживания молодежи» г. Екатеринбурга на основании договора о сотрудничестве (проведение индивидуальных консультаций для сотрудников, обучающихся и их родителей).

Возникновение и обострение заболеваний у студентов в большинстве своем связаны со спецификой обучения: высокая загруженность учебными программами, значительная усталость в конце учебного дня, недостаточная двигательная активность, большие психоэмоциональные нагрузки.

В целях профилактики деструктивного поведения и правонарушений обучающихся, построению конструктивных отношений в колледже создана служба примирения (медиации).

Важной составляющей формирования и развития целостной личности будущего специалиста является системное и эффективное оказание медицинской помощи, мониторинг физического состояния студентов. Цель медицинской работы – достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц, подверженных социальным рискам.

В колледже оборудован медицинский кабинет, в котором работает квалифицированный специалист (фельдшер).

Мероприятия по здоровьесбережению, проведенные в 2022 году:

- ежегодная диспансеризация студентов – 381 чел.;
- медицинский осмотр юношей призывного возраста – 203 чел.;
- ежегодное флюорографическое обследование студентов – 745 чел., из них несовершеннолетних – 560 чел.; сотрудники -82.
- вакцинация против гриппа: обучающиеся – 487 чел., сотрудники – 74 чел.
- проба на диаскин-тест -560 чел

Колледж включен в реализацию всероссийских, региональных, городских и районных мероприятий по формированию здорового образа жизни:

- Всероссийская Акция «За здоровье и безопасность наших детей» на 2022 год;

- Акция «Красная ленточка» посвященная, Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийская профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Единые дни профилактики.

В колледже разработана и реализуется Программа по профилактике ВИЧ на 2022-2025 гг.

Колледж участвует в реализации образовательного проекта «Здоровый студент» совместно со специалистами МАУ «Городской центр медицинской профилактики», Управления здравоохранения Администрации г. Екатеринбурга. Проект нацелен на повышение уровня знаний студентов по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Для студентов колледжа, проживающих в общежитии, совместно с Администрацией Ленинского района г. Екатеринбурга организована «Школа здоровья» с привлечением специалистов медицинской сферы. В общежитии проводятся регулярные санитарные рейды и периодические рейды с привлечением представителей правоохранительных органов (отдел полиции №5), Территориальной комиссии Ленинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, родительского комитета колледжа.

В профилактическую работу колледжа включены педагоги и классные руководители групп, административно-хозяйственная часть и т.д. Работа ведется по отдельному плану и включает в себя как традиционные беседы, лекции, заседания Совета по профилактике правонарушений, участие студентов и педагогов в семинарах и конференциях, так и тренинги, игры, вовлечение ребят из группы риска в продуктивную общественно полезную деятельность.

Взаимодействия с социальными партнерами по вопросам профилактики

<i>Наименование организации</i>	<i>Мероприятия, направления совместной деятельности</i>
Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга	Социальные акции, культурно-досуговые мероприятия, тренинги, конкурсы, фестивали
ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	Обучение сотрудников колледжа, выставки, социальные акции
ГБОУ СО ЦППРиК "Лад"о	Организация социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
Войсковая часть №5425	День призывника
Войсковая часть №61423	Учебные войсковые сборы студентов
МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»	Анкетирование студентов по вопросам ЗОЖ, индивидуальное психологическое консультирование студентов, тренинги личностного роста, реализация проекта «Школа здоровья» для студентов, проживающих в общежитии
МБУ Екатеринбургский Центр психолого- педагогической	Участие в городском профориентационном проекте «Профи-дебют: масштаб – город»

поддержки несовершеннолетних «Диалог»	
Отдел ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу	Лекции, профилактические беседы со студентами, социальные акции, конкурс «Автозачетка»
Отдел полиции №5 г. Екатеринбурга	Участие в Совете по профилактике ЕМК, лекции для студентов, совместные рейды в общежитии колледжа
ТКДНиЗП Ленинского района	Лекции, беседы для студентов и родителей, обучающие семинары, совместные рейды в общежитии колледжа
МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Реализация межведомственного проекта «Здоровый студент», информационное сопровождение
МБУ «Центральная городская клиническая больница №6»	Организация медицинского обслуживания, вакцинация
Детская поликлиника ДГКБ №11	Договор на проведение профилактических медицинских осмотров
МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Ленинского района	Организация культурно-массовых мероприятий, совместных проектов
Прокуратура Свердловской области	Лекции, беседы, консультации
Прокуратура Ленинского района г. Екатеринбурга	Лекции, беседы, консультации
Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Екатеринбургу	Соглашение о сотрудничестве, организация совместных мероприятий
Отдел надзорной деятельности ОНД МО «город Екатеринбург» УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области	Проведение открытых уроков, лекций
Управление социальной политики по Ленинскому району города Екатеринбурга	Оформление справок на получение государственной социальной помощи обучающимися
Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области	Лекции, беседы, консультации
Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы»	Соглашение о сотрудничестве, организация совместных мероприятий
Свердловская областная общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров	Совместные мероприятия, социальные акции

Одним из инструментов мониторинга состояния контингента является ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся до 18 лет

включительно, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики, инициируемое Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Непосредственный организатор и куратор проекта - ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

В 2022 колледжем проведено социально-психологическое тестирование на выявление латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению у подростков и юношества. Основными задачами социально-психологического тестирования является:

- выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции
- организация адресной системой работы с обучающимися, направленная на профилактику вовлечение в потребление наркотических средств и психоактивных веществ;
- формирование контингента обучающихся направляемых на профилактические медицинские осмотры.

В тестировании приняли участие 1353 студентов ЕМК. Латентный риск выявлен у 62,01% студентов. Явному риску подвержены 5,7% опрошенных.

На основе результатов тестирования составлен план профилактической коррекционной работы со студентами. Важнейшие направления – работа с семьей и вовлечение обучающихся в здоровую социальную среду.

В рамках реализации договора о сотрудничестве с МБУ «ЦСОМ» по формированию здорового образа жизни было проведено ежегодное анкетирование первокурсников, направленное на изучение стиля жизни и системы ценностей современного студенчества, выявление уровня сформированности установок на здоровый образ жизни. В анкетировании приняли участие 256 студентов 1 курса Екатеринбургского монтажного колледжа.

По результатам опроса сформулированы задачи профилактической работы на следующий отчетный период:

- повышать уровень знаний и практических навыков педагогического состава в организации работы по формированию здорового образа жизни у молодежи;
- привлекать молодежь к участию в массовых мероприятиях и поощрять за достижения в них;
- повышению уровня культуры питания;
- повышению уровня информированности по проблеме ВИЧ-инфекции.

Социальная поддержка студентов

На основании Порядка предоставления материальной помощи студентам и Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами в 2022 году:

- выплачена социальная стипендия обучающимся в размере 1 307 467,00 руб.;
- предоставлена материальная помощь студентам в размере 646 999,20 руб.

Обучающимся колледжа, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей

или единственного родителя, в 2022 году:

- выплачена компенсация на обмундирование, на питание, на проезд в общественном транспорте, на литературу в размере 3 639 145,45 руб.;
- предоставлено бесплатное жилье (комната в общежитии колледжа).

Выплачена компенсация питания обучающимся с ОВЗ в размере 35 345,20 руб.

Обучающимся колледжа, относящимся к категории дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции ; лицам, вынужденно покинувшими территории Украины, прибывшими на территорию РФ в экстренном массовом порядке; детям граждан , призванных на военную службу по мобилизации в вооруженные силы РФ в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 года выплачена денежная компенсация на обмундирование, питание.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

В колледже создан и активно работает Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК), который за 2022 год развивал свою деятельность по следующим направлениям

Профориентационная работа со школьниками:

Налажена работа по рассылке электронных информационных писем по школам города Екатеринбурга и Свердловской области с приглашением школьников на мероприятия в рамках "День открытых дверей", с информацией о специальностях, предлагаемых для обучения в колледже, таким образом, охвачено более 300 школ г.Екатеринбурга и Свердловской обл. Регулярно распространяются информационные рекламы и буклеты о Дне открытых дверей, за 2022 год проведено три мероприятия "День открытых дверей".

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Кол-во
1.	День открытых дверей, в т.ч.:	Школы г.Екатеринбурга, Свердловской обл. и др. регионов РФ	575
	профессиональные пробы, мастер-классы, викторины и спортивные состязания		84
2.	Профессионально-ориентированное мероприятие для старшеклассников в рамках X Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Свердловской области. Квест «Экскурсия в профессию» в онлайн формате	МАОУ СОШ №105 МАОУ СОШ №137 МАОУ СОШ №197 МАОУ СОШ №215 «Созвездие»	62
3.	Экскурсии по колледжу для школьников	МАОУ СОШ №142 МАОУ лицей №135 МАОУ СОШ №131 МАОУ СОШ №215	37
4.	Участие в «День карьеры» на базе гимназии №39 «Французская гимназия» с последующим проведением профессиональных проб	МАОУ гимназия №39 «Французская гимназия»	90
5.	Профессиональные пробы в рамках «День защиты детей»	МАОУ СОШ №48	75
6.	Профессиональные пробы в рамках «День среднего профессионального образования»	МАОУ СОШ №68	55

7.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Профстарт. Единый день профессий»	МАОУ СОШ №69 МАОУ СОШ №178 МАОУ СОШ №215 «Созвездие»	94
8.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	15 школ г. Екатеринбурга	150

Профориентационная работа со студентами колледжа:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во
1.	Встречи студентов старших курсов с представителями ВУЗов (ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», Институт непрерывного и дистанционного образования УрГЭУ, ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»)	380
2.	Практико-ориентированные профориентационные экскурсии и встречи с работодателями (производственный участок ТО и Р лифтового оборудования ООО «Лифтмонтаж-1», УРО РАН Институт электрофизики)	82
3.	Профориентационное онлайн мероприятие для студентов специальности «Информационные системы и программирование» - «Разнообразие профессий в IT-сфере», организованный «Maximum Education» совместно с фондом «Сколково»	50

Обучение по основным программам профессионального обучения (ПО), дополнительным профессиональным программам (ДПО) и дополнительным общеразвивающим программам (ДОП).

В 2022 году были реализованы следующие программы:

№ п/п	Отрасль экономики по которой прошло обучение в МЦПК	Наименование реализованных основных программ профессионального обучения (ПО)	Наименование реализованных дополнительных профессиональных программ (ДПО)	Наименование реализованных дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)	Кол-во студентов колледжа	Кол-во внешних слушателей	Кол-во сотрудников колледжа
1	Народное образование		«Создание электронных ресурсов»				23

2	Строительство		«Создание архитектурных проектов в Revit» по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»			11	4
3			«Создание архитектурных проектов» по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»			9	6
4			«Создание электронных ресурсов» по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»			16	14
5			Сметное дело в строительстве		14	1	
6		Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий			24		

7		Монтажник электрических подъемников (лифтов)			25		
8		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования				28	
9		Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике			22		
10		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом			24		
11		Маляр			43		
12		Каменщик			43		
13		Электромонтажник по освещению и осветительным сетям			57		

14				«Создание архитектурных проектов в Revit» по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»	25		
15				Профессиональные пробы «Знакомство с оборудованием по монтажу газового оборудования»	25		
16				«Создание архитектурных проектов в Renga» по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»	50		
17				Профессиональные пробы «Знакомство с профессией электромеханик по лифтам»	25		
18	Информационно-вычислительное обслуживание		«Разработка web-приложений на ASP.NET Core на языке C#» по компетенции «Программные решения для бизнеса»		18		

19	Геология и разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая службы	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах			30		
20				Профессиональные пробы «Знакомство с геопространственными технологиями»	50		
	ИТОГО:				475	65	47

Вывод: В 2022 году в МЦПК реализовано 9 основных программ профессионального обучения (ПО), 6 дополнительных профессиональных программ (ДПО) и 5 дополнительных общеразвивающих программ. Обучено 587 человек.

Для улучшения результативности работы МЦПК необходимо продолжить участие в федеральных проектах, активнее привлекать к сотрудничеству социальных партнеров, Центры занятости региона.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1909 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1756 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	153 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	541
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	286/84,11%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	675чел/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	559/человек/32%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86 человек/65 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/ 94 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82 человек/95%
1.11.1	Высшая	44 человек/51%
1.11.2	Первая	38 человек/ 44 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	97 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человек/4,1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	Нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	177 414,9тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 063,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	935,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	109%

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	282/16%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	0 человек

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0человек
4.4.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0человек

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/2 %